

学校教育目標 **明るく たくましい 東中の子**

合い言葉 目指す子どもの姿 **育てたい資質・能力**

ひ 光りかがやく子A **が** がまん強い子E **し** 失敗をおそれない子B **な** 仲良くする子C **か** 活発な子D

令和6年度重点目標

主体的に考え 協働的に学ぶ子どもの育成
～チーム東中の学び合い ふれ合い 支え合い～

- 学び合い** 確かな学力の育成 ・学習習慣定着 ・学習内容定着 ・体力づくり
新時代の学びへ改革 ・教科横断と主体的学び ・ICT授業改革 ・深く考える授業
- ふれ合い** ウェルビーイングの向上 ・児童会活動活性化 ・持続可能なリアルな体験の充実
- 支え合い** 安心して学べる環境の整備 ・楽しい環境づくり ・生活習慣定着 ・幼保小中連携推進
安心感を生むチームワークの醸成 ・みんなで支える意識 ・明るい職場づくり

育てたい資質能力

学びに向かう力
人間性

体

徳

A 前向きに学び続ける力
E めあて達成に向け、粘り強く取り組む力

B 失敗をおそれず、自分なりの表現を創り出す力

C 進んで挨拶し、より良い人間関係を築く力
D 対話や体験を通して、策を見いだす力

生きて働く
知識・技能

知

未知へ対応できる
思考力・判断力・表現力

チーム東中

学校の取組

- A** 授業の意義の意識付けと問いの吟味
家庭学習の工夫・個への声かけ
- B** 根拠をもとにした自己決定のあり方
「発表」や「表現」の場の工夫
- C** 思いやりの育成と相互評価の工夫
どんな場でも挨拶する意識の高揚
- D** 「対話」の場の工夫
地域に関わる意識・愛着心の高揚
- E** 正しい生活習慣の啓発・家庭と連携
粘り強さへの賞賛と日常生活へ意欲化

保護者の取組

- A** 「やる気」を育てる声かけ
望ましい家庭学習環境づくり
- B** 自分で決める場面の設定
個性を認め、伸ばす声かけ
- C** 家族での明るい挨拶の励行
- D** 家族で会話する機会の増加
地域行事への積極的な参加
- E** 正しい生活習慣の確立
努力の場の設定と励まし

地域の取組

- AD** 学校の教育活動の理解と協働
- ABCDE** 行事・発表の頑張りへの励まし
- CD** 積極的な挨拶・声かけの励行
- D** 東中地域行事の持続・広報
- D** 地域人材・環境活用の提供・協力