

令和8年度 上富良野町立東中小学校 グランドデザイン

本校の教育目標 GPAC

明るく たくましい 東中の子

合い言葉 GPAC

ひ 光りかがやく子 **が** がまん強い子 **し** 失敗をおそれない子 **な**
仲良くする子 **か** 活発な子

育成を目指す資質・能力の重点 GPAC

知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
言葉や知識を正しく理解し、活用する力	考え抜き、対話する力	自分を整え、仲間と共につくる力
基盤：健康と体力		

本校の経営方針 GPAC

No Fun, No School 明日も来ることが楽しみな学校

令和8年度の重点教育目標 GPAC

自分と向き合って考え、仲間と深め合う子どもの育成
～「考え抜いた」「伝え合って深まった」を実感できる授業・活動をとおして～

令和8年度の重点的な取組 GPAC

(1)教育課程・学習指導の改善・充実	(2)学級経営の充実	(3)特別支援教育の充実	(4)学校力の向上（「チーム東中」）
①育成を目指す資質・能力の重点を柱とした指導計画の改善 ②子どもが学びを実感できる授業改善 ③粘り強く考える姿勢を育てる活動の工夫 ④一人1台端末の効果的な活用 ⑤子どもの体力・運動能力の向上と生活習慣の改善	①共感的な人間関係を重視した学級経営の推進 ②役割や責任をもたせる児童会活動や異学年交流の工夫 ③いじめや不登校の未然防止・早期発見 ④生命を大切にする気持ちの育成 ⑤「キャリアパスポート」の活用	①ユニバーサルデザインの考え方による支援 ②一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実 ③保護者との連携 ④専門機関等との連携 ⑤教員の資質向上	①働き方改革の推進 ②組織全体での問題解決 ③地域との連携（CSの活用） ④学校間の連携 ⑤学校だより等の充実と計画的な発信
(5) 予算の効果的・効率的な運用と教育環境整備（※(1)～(4)を支えるもの）			
①計画的かつ適切な予算の執行 ③校舎内外の安全、美化・整頓、掲示物の工夫		②教材や教育機器、学校図書 of 整備・充実 ④ICT環境の充実と活用	

チーム東中

保護者の取組

「やる気」を育てる声かけ
自分で決める場面の設定
家族での明るい挨拶の励行
地域行事への積極的な参加
努力する場の設定と励まし

望ましい家庭学習環境づくり
個性を認め、伸ばす声かけ
家族で会話する機会の増加
正しい生活習慣の確立

地域の取組

学校の教育活動の理解と協働
積極的な挨拶・声かけの励行
地域人材・環境活用の提供・協力

行事・発表の頑張りへの励まし
東中の地域行事の持続・広報

Goal

目指す姿を共有

Plan

方法の共通理解
タイムスケジュール

Action

共通実践
継続・徹底

Check

成果・課題
改善策

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学校教育法施行規則
- ・学習指導要領
- ・北海道教育推進計画
- ・上川学びフォーカス
- ・上富良野町教育振興基本計画
- ・上富良野町教育行政執行方針

- <本校の使命>
信頼と愛情
協調と協働
継承と発展
- 1 子どもにとって学
ぶ楽しさを実感でき
る学校
 - 2 保護者・地域とつ
て信頼できる学校
 - 3 教職員にとって働
きがいのある学校
 - 4 教育委員会等の関
係機関にとって教育
政策の窓口となる学校

- <保護者・地域の願い>
- ・明るく素直な子ども
 - ・基礎的な力（学習・体力）のある子ども
 - ・考え伝え合う子ども
 - ・人と関わり前向きに挑戦する子ども

- <子どもの実態>
- 素直、明朗、思いやり、仲間意識
 - △学習意欲、生活習慣、自己統制力、やり抜く力